



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Каширина, д. 1, Рязань, 390000.  
Тел./ факс: (4912) 51-51-52 (доб. 100, 900)/ (4912) 51-51-52 (доб. 555), E-mail: post@min-obr.ru  
ОКПО 00073507, ОГРН 1026201268840, ИНН/КПП 6231012766/ 623401001

30.04.2018

№

03/12-6256

Начальникам муниципальных  
органов управления образованием

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О результатах профориентационного  
тестирования

Уважаемые коллеги!

В рамках реализации рабочего плана регионального приоритетного проекта «Современная система профессиональной ориентации школьников» (далее – «Ключи к профессии») в марте – апреле 2018 года в школах, расположенных на территории Рязанской области, организовано и проведено профориентационное тестирование обучающихся 8-11 классов (далее – школьники). Всего протестировано 27339 чел. (99,4 %) из 27513 чел.

Во всех муниципальных образованиях доля протестированных школьников превышает 95 %:

По результатам профориентационного тестирования подготовлен аналитический отчет «Мониторинговое исследование учебных результатов и контингента обучающихся в общеобразовательных организациях Рязанской области», материалы которого позволяют сделать следующие выводы:

1. Доля школьников, не определившихся со своей будущей профессией и дальнейшим образованием, в Рязанской области больше, чем в среднем по Российской Федерации, на 3,6 % (36,4 % – в Рязанской области, 32,8 % – в Российской Федерации).

Несмотря на то, что доля не определившихся со своей будущей профессией и дальнейшим образованием уменьшается от 47,1 % в 8 классе к 19,1 % в 11 классе, в 11 классе каждый пятый ученик, заканчивающий школу, еще не определился со своим профессиональным будущим; в 9 классе – каждый третий ученик.

В пяти районах (Кораблинский, Милославский, Сасовский, Старожиловский, Шиловский) в 8-11 классах доля неопределившихся со своей будущей профессией и дальнейшим образованием превышает 19,1 %; в 9 районах (Алекса́ндро-Невский, Касимовский, Клепиковский, Пителинский, Рязский, Сапожковский, Сараевский, Спасский, Ухоловский) – превышает 17 %.

2. Факторы, которые оказали наибольшее влияние на выбор обучающимися региона будущей профессии и дальнейшего образования, сопоставимы с общероссийскими.

Как и в среднем по России, в регионе к значимым (более 5 %) следует отнести три фактора. И в Рязанской области, и в среднем по России они располагаются в той же последовательности: «Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии», «Возможность получить высшее образование», «Востребованность профессии»:

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	% участников (Рязанская область)	% участников (Россия)
Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	22,5%	22,2%
Возможность получить высшее образование	7,1%	16,1%
Востребованность профессии	5,4%	6,6%

Однако, в Рязанской области значимость получения высшего образования в 2,3 раза (!) ниже, чем в среднем по России, что говорит о выборе школьников в пользу программ среднего профессионального образования, повышении их престижности. В тоже время фактор «возможность получить высшее образование» более значим, чем фактор «возможность получить образование в колледже» во всех районах, кроме Чучковского.

К сожалению, такой важный фактор как востребованность профессии важен только для каждого двадцатого школьника.

3. Примерно каждый пятый школьник на момент прохождения тестирования еще не думал о своей будущей профессии и рассматривал тестирование как первый шаг.

Только в 6 районах таких школьников 20 % и меньше (Пронский (наилучший показатель – 12,1%), Кораблинский, Путятинский, Рыбновский, Рязанский, Сасовский районы, г. Рязань), а в 7 районах таких школьников 25 % и больше (Алекса́ндро-Невский, Ермишинский, Захаровский, Ряжский, Сараевский, Спасский, Шацкий районы).

4. Девушки более вдумчиво подходят к выбору будущей профессии и дальнейшего образования, чем юноши.

При этом доля юношей, не определившихся со своей будущей профессией и дальнейшим образованием, на 4,6 % больше, чем девушек (38,8 % и 34,2 % соответственно). 25,8 % юношей на момент прохождения тестирования вообще не думали о своей будущей профессии, среди девушек этот показатель почти в 2 раза меньше и составляет 14,8 %.

И для девушек, и для юношей важны факторы интереса к содержанию труда, возможность получить высшее образование. Но для юношей также важен уровень оплаты труда и престижность профессии. В то время как девушки чаще ориентируются на свои способности при выборе профессии, чем юноши.

5. Результаты тестирования показывают, что интересы и склонности школьников не соответствуют современным запросам регионального рынка труда.

Исходя из ответов, школьникам чаще всего рекомендовались профили, не слишком востребованные на региональном рынке труда – естественно-научный (37,5 %), художественно-эстетический (17,6 %). Наиболее востребованные работодателями профили рекомендовались реже всего – физико-математический (11,4 %), информационно-технологический (11,9 %), технический (12,7%) (далее – инженерно-технические профили). При этом, каждому школьнику в зависимости от ответов могло быть предложено более одного рекомендованного профиля.

В тоже время в 6 районах один из инженерно-технических профилей (технический) вошел в тройку наиболее популярных рекомендованных профилей: Клепиковский (2 место, 18,3 %), Шацкий (2 место, 15,1 %), Сараевский (2 место, 14,2 %), Александро-Невский (2 место, 13,4 %), Спасский (2 место, 13,3 %), Ухоловский (3 место, 11,8 %). Сопоставимые результаты по доле – в Сапожковском (4 место, 15,0 %) и Рыбновском (5 место, 14,4 %) районах.

В трех районах все три инженерно-технических профиля не востребованы школьниками (профили рекомендованы менее чем 10 % школьников в Михайловском, Пителинском, Чучковском районах).

В 11 муниципалитетах все три инженерно-технических профиля относительно востребованы школьниками (профили рекомендованы более, чем 10 % школьников в Касимовском, Клепиковском, Кораблинском, Рыбновском, Рязанском, Сасовском, Шацком районах, городах Рязань, Касимов, Сасово, Скопин).

На основании изложенного и с учетом рекомендаций по итогам совещания 28-29 июня 2018 года, направленных в ваш адрес письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 04 июля 2018 года № ОЩ/12-5587, просим вас в срок до 01 сентября 2018 года произвести корректировку планов профориентационной работы с учетом результатов профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов, разработать проекты по профориентации на муниципальном уровне.

Приложение: на 51 л. в 1 экз.

Заместитель министра



О.С. Васина